



## **CORSO DI COUNSELING BASE CRISMA 150 ore**

### **STORIA DEL COUNSELING : TEORIA E PRATICA**

**Monte ore 50**

La relazione di aiuto: “la terapia centrata sul Cliente”

I Padri del Counseling: Carl Rogers – Rollo May e F. Pear, R. Mucchielli

#### **TECNICHE DI COUNSELING**

##### **Le caratteristiche strutturali della relazione di aiuto**

Il counseling come relazione

Le caratteristiche del Counselor

Capacità di relazione Interpersonale: autoconsapevolezza ed empatia

##### **Il primo colloquio: la costruzione del Setting professionale**

Favorire la costruzione della piattaforma empatica - L’analisi della domanda - La formulazione degli obiettivi

##### **Riepilogo delle tecniche di Verbalizzazione Empatica**

La riformulazione del contenuto

- La riformulazione del sentimento e del contenuto
- La riformulazione per sinonimi
- La riformulazione per contrari
- La riformulazione per ottativo
- I canali sensoriali.

##### **Tecniche strategiche di aiuto**

L’uso della metafora - L’uso degli esempi - L’uso della fantasia - La ristrutturazione cognitiva - La tecnica del *miracle - question* - La tecnica del “come se” - Tecniche di esasperazione del sintomo – Gestione delle emozioni – Gestione dello Stress - tecniche integrate

##### **Decision Making - Problem Solving**

### **Fondamenti di PSICOLOGIA e PSICOPATOLOGIA per il COUNSELING** **Monte ore 30**

**Il concetto di Psiche come unità Corpo-mente: la visione olistica**

**Elementi di inquadramento per la relazione di aiuto per leggere al meglio il rapporto Counselor – Cliente**

**La Psicologia come Scienza: ambiti di ricerca e applicazioni**

**I meccanismi primari:**

Motivazioni - Emozioni - Conflitti e frustrazioni – meccanismi di difesa

**Tipi di apprendimento** - Il pensiero, processi di pensiero - L'attenzione - la percezione – le modalità di apprendimento - la memoria – l'intelligenza

**Psicologia e Tecniche dei Gruppi**

Elementi di Psicologia Sociale

**Per il Counseling:**

IL Counseling e lo sviluppo delle potenzialità, qualità e risorse degli individui, gruppi ed organizzazioni.

Armonizzare i rapporti - Fornire supporto - Facilitare la comunicazione

Gestire le situazioni di conflittualità e le reazioni al conflitto.

Il leader come ascoltatore attivo - Il leader come emittente efficace

Problem Solving - Impostare gli incontri - Atteggiamenti relazionali -

Strategie comunicative.

**Le Scuole Principali - fondamenti**

Comportamentismo - Cognitivismo - Psicologia Dinamica - La Psicoanalisi -

La Psicologia Analitica – Psicologia Umanistica - Psicologia Gestaltica -

Psicologia Sistemica Relazionale – Psicologia Transazionale - Psicobiologia

**Fondamenti di Psicopatologia**

**Monte ore 20**

**Elementi base di inquadramento per i disturbi:**

Nevrosi, disturbi d'ansia, dell'umore, somatoformi, dissociativi, alimentari, L'isteria, Il comportamento sociale – i valori e gli affetti del soggetto ossessivo

I meccanismi di difesa - La fobia

La Depressione

La Psicosi

Disturbi della personalità

**Lo sviluppo evolutivo nell'individuo**

Elementi di Psicologia età evolutiva

I disturbi di sviluppo nell'infanzia e nell'adolescenza:

Disturbi dell'apprendimento e della comunicazione

Tutta la didattica poi, oltre alle verifiche on line, verrà messa in pratica nei laboratori previsti dal programma in aula.

**Setting Individuali e di Gruppo**

**Monte ore 50**

Caratteristiche del Setting

Esperienze guidate di Setting

L'interazione nei gruppi. Gruppo e attrazione interpersonale -  
Il problema della coesione - L'individuo ed il gruppo  
La produzione nel gruppo - Il processo decisionale  
L'aggressività nei gruppi.